

**Examenul de bacalaureat național 2019**  
**Proba E. c)**  
**Istorie**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 8**

*Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.*

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Ceaușescu, Stalin, Mihail Gorbaciov/Gorbaciov **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *includeau alimente și materii prime de toate felurile, au secătuit țara de resursele de care avea nevoie pentru propria redresare economică etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: Partidul Comunist, România/Uniunea Sovietică **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** (3px2=6p)
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **A**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **B**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză, respectiv efect*)  
**Exemple:** *Cauză: În lumina admirației lui Ceaușescu pentru Stalin, nu este surprinzător faptul că politica economică a fost caracterizată de obsesia pentru industrializare și opoziția totală față de orice formă de proprietate privată și efect: În consecință, Ceaușescu a fost cu atât mai iritat de faptul că promotorul reformelor economice în blocul răsăritean, în 1985, avea să fie noul lider al Uniunii Sovietice, Mihail Gorbaciov SAU Cauză: Ceaușescu a fost cu atât mai iritat de faptul că promotorul reformelor economice în blocul răsăritean, în 1985, avea să fie noul lider al Uniunii Sovietice, Mihail Gorbaciov și efect: ca atare, la ședința Comitetului Central al Partidului Comunist din noiembrie 1985, și-a exprimat opoziția față de schimbare etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror alte două acțiuni din politica internă a statului român desfășurate în perioada totalitarismului, în afara celor la care se referă sursele date (1px2=2p)  
**Exemple:** adoptarea Constituției din 1948/1952/1965, utilizarea cenzurii etc.  
**câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărei acțiuni menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acțiune (2px2=4p)
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a democrației din România, în secolul al XX-lea  
**Exemple:** garantează drepturile cetățenești, guvernarea pe baza principiului separării puterilor etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

**SUBIECTUL al II – lea**

**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Grivița I, Plevna, Rahova, Smârdan, Vidin. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XIX-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: Carol I  
**3 puncte** pentru menționarea scopului preluării titlului de Alteță Regală de către Carol I  
**Exemple:** afirmarea României, ca stat independent, în relațiile internaționale, *Prin aceasta se urmărește [...] afirmarea României în arena internațională – ca un stat independent și suveran, care a rupt definitiv cu trecutul de vasalitate față de Imperiul Otoman etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la Convenția de la București (3px2=6p)  
**Exemple:** a fost semnată la 4/16 aprilie 1877, *trupele rusești aveau dreptul să treacă pe teritoriul României, Rusia se obliga «a menține și a face să se respecte drepturile politice ale*

statului român [...], precum și a apăra integritatea teritorială a României» etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la ostașii români **câte 3 puncte** pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**

**Exemple:** În războiul antiotoman din 1877-1878, ostașii români au participat la cucerirea Plevnei. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Prezența celor 38.000 de ostași români pe frontul de la Plevna a schimbat radical raportul de forțe în defavoarea turcilor.* și *La 30 august a început cel de-al treilea atac asupra Plevnei, în urma căruia ostașii români au reușit, cu grele sacrificii, să cucerească reduta Grivița I.* SAU

Implicarea ostașilor români în războiul din 1877-1878 are consecințe negative pentru otomani. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Prezența celor 38.000 de ostași români pe frontul de la Plevna a schimbat radical raportul de forțe în defavoarea turcilor.* și *După lupte grele și un lung asediu, Plevna a fost cucerită de trupele româno-ruse la 28 noiembrie/10 decembrie 1877, când comandantul cetății, Osman Pașa s-a predat.* etc. **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** reformele realizate în timpul domniei lui Al. I. Cuza (1859-1866); adoptarea Constituției din 1866 etc. ) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

**SUBIECTUL al III – lea (30 de puncte)**

**Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru precizarea oricărei instituții centrale din spațiul românesc, în Evul Mediu (**de exemplu:** Domnia, Biserica etc.)
- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două acțiuni militare la care participă românii în a doua jumătate a secolului al XIV-lea – prima jumătate a secolului al XV-lea (**de exemplu:** lupta de la Rovine desfășurată la sfârșitul secolului al XIV-lea, lupta de la Nicopole din 1396, lupta de la Varna din 1444 etc.) **(3px2=6p)**  
**câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două asemănări între acestea (**de exemplu:** caracter antiotoman, se înscriu în politica de cruciadă, implicarea voievozilor români etc.) **(3px2=6p)**
- **2 puncte** pentru menționarea oricărei acțiuni militare desfășurată în spațiul românesc, în a doua jumătate a secolului al XV-lea (**de exemplu:** lupta de la Vaslui din 1475, lupta de la Codrîi Cosminului de la sfârșitul secolului al XV-lea etc.)  
**3 puncte** pentru prezentarea acțiunii militare menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acțiunea militară și se utilizează relația cauză-efect  
1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la acțiunea militară
- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la diplomația promovată de români la sfârșitul Evului Mediu și începuturile modernității (**de exemplu:** Diplomația promovată de români la sfârșitul Evului Mediu și începuturile modernității are caracter antiotoman. SAU La sfârșitul Evului Mediu și începuturile modernității, diplomația promovată de români este orientată spre puteri creștine. etc.)  
**4 puncte** pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

**Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat  
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice  
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**